

Les outils des superhéros



de l'orthographe au
quotidien



La calligraphie des lettres



Connais-tu les voyelles?

a-e-i-o-u-y

Les autres lettres sont des consonnes.

| | | | |
|-------|-------|---|-------|
| A a a | B b b | C c c | D d d |
| E e e | F f f | G g g | H h h |
| I i i | J j j | K k k | L l l |
| M m m | N n n | O o o | P p p |
| Q q q | R r r | S s s | T t t |
| U u u | V v v | W w w | X x x |
| Y y y | Z z z | <p>De petits sites pour écouter la chanson des voyelles et celle de l'alphabet.</p> <p>http://www.comptinesenfants.com/la-chanson-des-voyelles/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGHCn_o</p> | |



Les mots à orthographe



Stratégies pour mieux orthographier les mots

1

J'écris le mot à l'étude.

2

J'observe le mot. Je relève ce qui le caractérise. (ex.: des lettres muettes, un double consonnes...)

3

Je photographie le mot dans ma tête.



4

Je découpe le mot en syllabes. Je le dis lentement pour bien séparer les syllabes.



5

Je peux faire un dessin du mot, inventer une phrase...

6

Je fais sortir une régularité ou je trouve des mots de la même famille.

| |
|--------|
| bateau |
| eau |
| radeau |

7

J'écris à nouveau le mot à l'étude.

8

Je vérifie l'orthographe du mot avec le mot à écrire.





Les animaux

| | | |
|---|---|--|
| canard / cane | chat / chatte | cheval / jument |
| chien / chienne | coq / poule | lapin / lapine |
| loup / louve | mouton / brebis | œuf |
| oiseau | poisson | porc / truie |
| souris | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">aile</div> </div> | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">queue</div> </div> |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; display: inline-block;">patte</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; display: inline-block;">peau</div> |

Les aliments

| | | |
|---------|---|---|
| bonbon | œuf / oeufs | pain |
| poisson | pomme | banane |
| café | carotte | orange |
| patate | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> |





Les personnages et les personnes

| | | |
|-------------|------------|------------|
| ami / amie | bébé | cousin |
| cousine | dame | enfant |
| famille | femme | fille |
| fils | frère | garçon |
| grand-maman | grand-mère | grand-papa |
| grand-père | maman | mère |
| oncle | papa | parent |
| père | personne | petit |
| poupée | prince | princesse |
| roi | sœur | tante |
| | | |
| | | |
| | | |

Les pronoms

| | |
|----------------|-------------|
| je / j' | nous |
| tu | vous |
| il / elle / on | ils / elles |

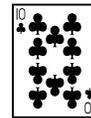




Les couleurs

| | | |
|---|--|--|
| blanc / blanche  | bleu / bleue  | brun / brune  |
| gris / grise  | jaune  | noir / noire  |
| rose  | rouge  | vert / verte  |
| orange  |  |  |

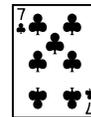
Les nombres



dix



neuf



sept



huit

premier (1^{er})
première (1^{re})

deuxième



①

un



②

deux



③

trois



④

quatre



⑤

cinq



⑥

six

① ① onze

① ② douze

① ④ quatorze

① ⑤ quinze

① ⑥ seize

② ① ① vingt

③ ① ① trente

④ ① ① quarante

⑤ ① ① cinquante

① ① ① ① cent





L'école

| | | |
|---|---------|---------|
| ami / amie | carte | classe |
| devoir | école | feuille |
| histoire | lettre | lire |
| livre  | mot | musique |
| page | papier | place |
| sac | table | cour |
| élève | image | leçon |
| lecture | tableau | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |



La nature



| | | |
|---|---|---|
| air | arbre  | bois |
| campagne | ciel / cioux | eau |
| feu | feuille  | fleur  |
| forêt | jardin | lune |
| monde  | montagne | pluie |
| terre | _____ | _____ |

Les lieux

| | | | | |
|-----------|--------|----------|---------|---|
| à côté de | autour | bois | bout | campagne |
| chambre | chez | classe | cour | devant |
| école | forêt | ici | jardin | là |
| loin | maison | montagne | partout | pays |
| place | près | route | rue | terre |
| ville | _____ | _____ | _____ | _____  |

Les transports



| | | |
|--------|--------|--------|
| air | auto | carte |
| chemin | cheval | marche |
| route | rue | train |
| vélo | | |

La maison

| | | |
|---------|---------|--------|
| chambre | fenêtre | jardin |
| lit | maison | marche |
| porte | table | cour |
| tableau | | |

La fête

| | | | |
|-------|---|------|-----|
| carte | chapeau  | fête | jeu |
| joie | plaisir | robe | |



Le temps

Les jours de la semaine

dimanche
lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi

aujourd'hui
heure
jour
journée
semaine
mois
an

Les parties du jour

matin
midi
nuit
soir

Les saisons

printemps
été
automne
hiver



Les mois de l'année*

janvier
février
mars
avril
mai
juin
juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre

après
moment
toujours

avant
pendant

déjà
souvent

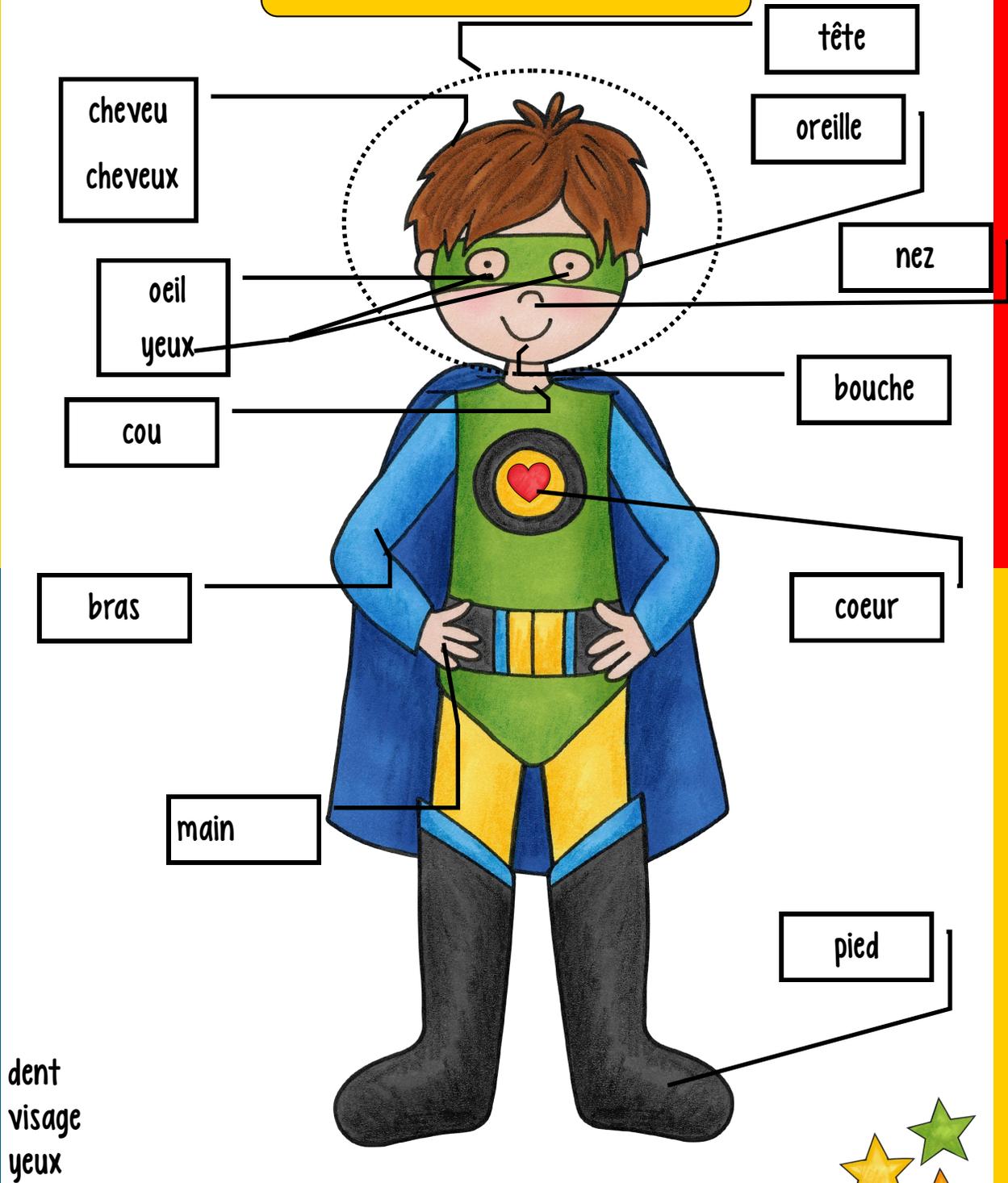
jamais
tard

maintenant
temps

*mots de troisième année



Les parties du corps



Les déterminants

| | | | | |
|---------------------|----------------|-------------------|----------------------|----------------|
| au | aux | beaucoup de | ce | cent |
| certain / certaines | ces | cet / cette | chaque | cinq |
| cinquante | de l' | de la | des | deux |
| dix | douze | du | huit | l' |
| le / la / les | mon / ma / mes | nos / vos / leurs | notre / votre / leur | onze |
| quarante | quatorze | quatre | quelque / quelques | quinze |
| seize | sept | six | soixante | son / sa / ses |
| ton / ta / tes | tous | tout / toute | toutes | treize |
| trente | trois | un / une | vingt | zéro |

Les mots utiles

quand
qui

Mille fois merci !

Ton nom

de
et
mais
ou
coup
chose



Les verbes

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| aimer | avoir | chanter | chercher |
| demander | devenir | devoir | donner |
| dormir | être | finir | jouer |
| lever | lire | manger | ouvrir |
| parler | pouvoir | regarder | voir |
| voler | vouloir | aller | amuser |
| appeler | arrêter | arriver | attendre |
| dire | entendre | faire | marier |
| mettre | monter | passer | penser |
| prendre | répondre | rester | savoir |
| sortir | suivre | tomber | tourner |
| trouver | venir | | |

Pour trouver un verbe dans une phrase, encadre le par...





Les adjectifs



| | | | |
|-----------------------|----------------|--|-----------------|
| beau | bel | belle | beaux |
| blanc / blanche | bleu / bleue | bon / bonne | brun / brune |
| chaud /chaude | cher / chère | doux / douce | grand / grande |
| gris / grise | gros / grosse | heureux / heureuse | jaune |
| joli / jolie | long / longue | noir / noire | pauvre |
| petit / petite | plein / pleine | premier (1 ^{er})/ première (1 ^{re}) | rose |
| rouge | vert / verte | autre | bas / basse |
| dernier / dernière | deuxième | faux / fausse | fort / forte |
| froid / froide | haut / haute | joyeux / joyeuse | laid / laide |
| large | malade | nouveau / nouvelle | orange |
| propre | sage | seul / seule | vieux / vieille |
| vrai / vraie | _____ | _____ | _____ |
| | _____ | _____ | _____ |
| | _____ | _____ | _____ |



Joyeuse Halloween!



| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| amis déguisés | araignée | bonbons |
| chat noir | chauve-souris | citrouille |
| costume | fantôme | maison hantée |
| monstre | octobre | pirate |
| sorcière | squelette | |
| | | |
| | | |
| | | |

Joyeux Noël! Bonne Année!



| | | |
|-------------|-----------|---------|
| bas de Noël | boule | cadeau |
| cheminée | famille | fête |
| guirlande | jouet | lumière |
| lutin | père Noël | renne |
| Rudolphe | sapin | |
| | | |
| | | |
| | | |



Joyeuse St-Valentin!



| | | | |
|---------|------------------|------------------------|-------|
| amitié | amour | amoureux/ amoureuse | jeu |
| carte | chocolat | cœur | _____ |
| cupidon | heureux/heureuse | valentin/ valentine | _____ |



Les souhaits

| | | |
|------------------------|--------------|------------------|
| Bon anniversaire! | Bon voyage! | Bonne chance! |
| Bonne fête! | Bonne route! | Bonnes vacances! |
| Prompt rétablissement! | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

Les encouragements



| | | |
|------------|-------------------------|-----------------------|
| Bien fait! | Bravo pour tes efforts! | Continue tes efforts! |
| Excellent! | Extra! | Lâche pas! |
| Réussi! | Super! | _____ |



Les verbes conjugués

Avoir

j'ai

tu as

il / elle / on a

nous avons

vous avez

ils / elles ont

Être

je suis

tu es

il / elle / on est

nous sommes

vous êtes

ils / elles sont

Aller

je vais

tu vas

il / elle / on va

nous allons

vous allez

ils / elles vont

Aimer

j'aime

tu aimes

il / elle / on aime

nous aimons

vous aimez

ils / elles aiment



Les verbes conjugués

Dire

je dis

tu dis

il / elle / on dit

nous disons

vous dites

ils / elles disent



Faire

je fais

tu fais

il / elle / on fait

nous faisons

vous faites

ils / elles font

je joue

je mange

je cache

je veux

je dois

je chante

je cherche

je bois

j'écris

je dessine

j'encercle

j'encadre



Une lettre



1. Observe comment est rédigée une lettre.



La Forêt enchantée, le 2 juillet



Le Petit Chaperon rouge

10 rue de la Rive-Boisée

Rêveville



Chère petite-fille,



Je suis contente d'avoir eu ta visite en fin de semaine. Tu es toujours aussi gentille et jolie. Je t'ai tricoté une belle écharpe rouge pour te garder au chaud. J'ai hâte de te la donner.



Au plaisir de te voir bientôt! ← ○

Bisous

Mère-Grand ← ○

2. Numérote les parties d'une lettre.



Salutations



Signature



Date



Texte de la lettre



Lieu



Formule de politesse



Vedette



Personne à qui on s'adresse